

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы процессуального права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бикмурзина Н.С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
28.05.2018 года

Зав. кафедрой



Потапова Л. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 09 от
31.05.2019 года

Зав. кафедрой



Потапова Л. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
28.05.2020 года

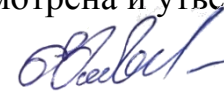
Зав. кафедрой



Бузыкина О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от
31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование практических навыков, направленных на реализацию уголовно-процессуальных норм, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления профессиональной деятельности в процессе изучения и применения норм процессуального права.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов процессуального права России, системы, структуры и содержания уголовно-процессуального законодательства;
- получение знаний о регламентации процессуальной деятельности и каждого отдельного процессуального и следственного действия;
- получение знаний о практике применения процессуального законодательства;
- изучение законодательных актов данной отрасли права;
- овладение понятийным аппаратом процессуального права;
- формирование навыков организации основ исследовательской деятельности по данной отрасли права;
- формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.20.02 «Основы процессуального права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: овладеть необходимым объемом знаний и представлений из пройденных ранее дисциплин, в частности, курсов "Теория государства и права", "История отечественного государства и права", "Конституционное право", "Уголовное право", "Гражданское право", "Административное право"

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.20.02 «Основы процессуального права» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.06 Правоведение;

Б1.В.19 Основы гражданского, трудового и семейного права;

Б1.В.24 Теория государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.20.02 «Основы процессуального права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Д.1 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы процессуального права», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые Знания в различных сферах деятельности	Знать: – понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства; – уголовно-процессуальную терминологию; – структуру Уголовного процессуального кодекса; – содержание уголовно-процессуальных гарантий Уметь: – определять нормы нормативно-правовых актов, имеющих значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности; – толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального закона Владеть: – навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовно-процессуального права; – навыками анализа нормативно-правовых актов, являющихся источниками уголовно-процессуального права
--	---

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн10 Конвенция о правах ребенка.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн9 Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн8 Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн11 Трудовое законодательство.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

научно-исследовательская деятельность.

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: – процессуальное право в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы Уметь: – организовывать различные виды
---	--

	деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую Владеть: – навыками организации исследовательской работы обучающихся
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Практические	30	30
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Гражданский процесс:

Предмет, принципы гражданско-процессуального права. Стороны в гражданском процессе. Исковое производство. Особое производство. Приказное производство. Апелляционное производство. Третейское производство.

Модуль 2. Уголовный процесс:

Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы. Участники уголовного судопроизводства. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Производство в суде первой инстанции. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство в суде апелляционной инстанции. Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (30 ч.)

Модуль 1. Гражданский процесс (14 ч.)

Тема 1. Предмет, принципы гражданско-процессуального права (2 ч.)

Понятие гражданского процесса и его задачи.

Виды гражданского судопроизводства.

Стадии гражданского процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Метод гражданского процессуального права.

Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по гражданским делам.

Верховенство конституционных норм и основные условия их прямого применения при производстве по гражданским делам.

Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регламентации гражданского судопроизводства.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 2. Стороны в гражданском процессе (2 ч.)

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 3. Исковое производство (2 ч.)

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска.

Элементы иска. Виды исков.

Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика.

Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.

Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска.

Мировое соглашение.

Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Меры по обеспечению иска.

Соразмерность обеспечения. Защита прав ответчика.

Тема 4. Особое производство (2 ч.)

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и прошения по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда по заявлению. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельного распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность дела. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда по заявлению.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение заявления. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Действия суда в случае поступления заявления держателя документа. Рассмотрение заявления. Решение суда. Права держателя документа предъявить иск о неосновательном приобретении или сбережении имущества.

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Срок подачи заявления.

Рассмотрение заявления. Решение суда. Принудительное психиатрическое освидетельствование.

Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Подача заявления. Подсудность. Решение суда относительно заявления.

Рассмотрение заявление о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения заявления. Решение суда относительно заявления.

Восстановление утраченного судебного производства. Порядок восстановления утраченного судебного производства. подача заявления. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 5. Приказное производство (2 ч.)

Историческая характеристика приказного производства.

Требования, по которым выдается судебный приказ. Процессуальный порядок обращения в суд. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Правовая природа судебного приказа и его содержание. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 6. Апелляционное производство (2 ч.)

Сущность апелляционного производства.

Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Объекты апелляционного обжалования.

Право апелляционного обжалования.

Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы, представления.

Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционной жалобы, представления.

Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления.

Отказ от апелляционной жалобы, представления.

Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции по правилам суда первой инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Определения суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Право обжалования определений суда первой инстанции. Срок, порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления.

Тема 7. Третейское производство (2 ч.)

Третейское судопроизводство

Третейские суды. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.

Правовое регулирование третейского судопроизводства.

Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда.

Производство по делам об оспаривании решений третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу.

Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Модуль 2. Уголовный процесс (16 ч.)

Тема 8. Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы (2 ч.)

1. Понятие уголовно- процессуального права как отрасли права.

2. Предмет уголовно- процессуального права.

3. Система уголовно- процессуального права, правовые институты.
4. Метод правового регулирования уголовно- процессуального права.
5. Источники уголовно- процессуального права.
6. Принципы уголовно- процессуального права. Принцип законности, как основополагающий принцип права.

Тема 9. Участники уголовного судопроизводства (2 ч.)

1. Понятие участников уголовного процесса.
2. Классификация участников уголовного процесса.
3. Суд. Полномочия суда.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, условия (2 ч.)

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования.
2. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование.
3. Формы предварительного расследования.
4. Сущность, понятие предварительного следствия.
5. Участники предварительного следствия. Сроки предварительного следствия, их продление.
6. Отличия дознания от следствия.
7. Виды дознания (обычное и проводимое в сокращённой форме).
8. Дознание в сокращённой форме.

Тема 11. Производство в суде первой инстанции (2 ч.)

1. Подготовка к судебному заседанию.
2. Предварительное слушание. Основание для проведения предварительного слушания.
3. Назначение судебного заседания.
4. Общие условия судебного разбирательства.
5. Открытие судебного заседания.
6. Окончание судебного следствия.
7. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
8. Постановление приговора. Провозглашение приговора.

Тема 12. Производство по делам в отношении несовершеннолетних (2 ч.)

1. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
2. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.
4. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
5. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
6. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
7. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
8. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
9. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции (2 ч.)

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке.
3. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
5. Содержание апелляционной жалобы или представления.
6. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции.
7. Решения, принимаемые апелляционным судом.
8. Апелляционные приговор, определение и постановление.

9. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
10. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 14. Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей (2 ч.)

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
4. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
5. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 15. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (2 ч.)

1. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия.
3. Помещение лица в психиатрический стационар.
4. Участие законного представителя, его права. Участие защитника.
5. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания.
6. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
7. Вопросы, разрешаемые судом. Виды постановлений, выносимых судом.
8. Порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера.
9. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (39 ч.)

Модуль 1. Гражданский процесс (39 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

ЗАДАЧИ

1. Суд, рассматривая дело по иску Петрова к Иванову о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд дополнительно письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва, рассмотрел трудовое дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика и также завершил процесс по делу вынесением решения.

Были ли судом нарушены какие-либо принципы гражданского процесса?

2. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместного нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец Основин в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела слушанием, поскольку он желает заключить договор с представителем на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, заявив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же истец будет иметь представителя, а она нет, то это нарушит принцип равенства сторон. Суд отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение разбирательства дела нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и определения суда.

3. Жилина 68 лет обратилась к мировому судье с иском о взыскании алиментов со своей дочери Киевской. В заявлении Жилина указала, что нуждается, а дочь материальной помощи не оказывает, хотя располагает достаточными средствами.

Кроме Киевской у нее еще двое сыновей: старший - Петров А. имеет большую семью и поэтому оказывает матери помощь эпизодически.

Второй сын - Петров П. помогать матери не может, поскольку у него нетрудоспособная жена и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

Определите участников процесса.

4. Дробина обратилась к мировому судье с иском к Гилевой и Гилеву о взыскании алиментов на своего сына Игоря 2009 года рождения.

В заявлении она указала, что Гилевы - родители ее мужа Гилева О., который скрывается от уплаты алиментов, место нахождения его неизвестно, а у нее нет иных средств, кроме пенсии, которой недостаточно для содержания ребенка. Гилевы работают и, кроме того, имеют подсобное хозяйство.

Являются ли Гилевы ответчиками?

5. Шнейдер - шофер ООО «Гранит», находясь в нетрезвом состоянии, воспользовавшись отсутствием охранника, взял из гаража закрепленную за ним автомашину и поехал к своей знакомой. В пути следования он совершил столкновение со встречной автомашиной, принадлежащей Рыжову. Причиненный Рыжову ущерб составил 204 407 рублей. В связи с тем, что страховая компания возместила только часть ущерба, Рыжов обратился в суд с иском к ООО «Гранит» о взыскании убытков, не покрытых страховыми выплатами.

Шнейдер был вызван в суд в качестве свидетеля и при рассмотрении дела удален из зала суда. После заслушивания объяснений сторон и допроса Шнейдера суд вынес определение о привлечении Шнейдера в качестве соответчика. Шнейдер заявил ходатайство о предоставлении ему материалов гражданского дела для ознакомления, в чем ему было отказано. Правильно ли определены участники процесса? Правильно ли поступил суд?

6. Рассматривая заявление Карповой об установлении факта признания отцовства умершим Сидоровым в отношении сына Саши 2008 года рождения, суд вынес определение о привлечении жены Сидорова, имеющей от него ребенка, а также представителя органов опеки и попечительства в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Правильно ли определение суда?

7. При рассмотрении дела по иску Антиповой к Антипову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества суд допустил в процесс в качестве третьего лица мать Антиповой - Королеву, предъявившую иск к Антипову о признании за ней права собственности на спортивный автомобиль. После судебных прений Антипова и Антиповой Королева обратилась к суду с просьбой предоставить слово в прениях ей. Однако председательствующий заявил, что третьи лица не пользуются правом на участие в судебных прениях. Правильно ли действовал суд?

8. Прокурор предъявил иск о признании недействительным договора приватизации квартиры, как ущемляющего права несовершеннолетних детей. В качестве ответчиков в исковом заявлении названа Оптова - мать детей и администрация Фрунзенского района г. Владивостока.

Правильно ли определены ответчики и кто является истцом по делу?

9. Прокурор г. Арсеньева в интересах учащихся школы обратился в суд с иском к МОУ «Средняя школа № 3» и департаменту финансов Администрации Приморского края о возложении обязанности обеспечить учащихся рабочим местом за партой в соответствии с их ростом, состоянием зрения и слуха. В принятии заявления прокурору судом было отказано. Прокурор принес представление в Судебную коллегия по гражданским делам Приморского краевого суда об отмене определения суда.

Какое определение, по Вашему мнению, вынесет Судебная коллегия по гражданским делам Приморского краевого суда?

10. Приморский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением в

интересах неопределенного круга лиц к Главному управлению природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Приморскому краю об отмене положительного заключения государственной экологической экспертизы по материалам обоснования инвестиций в строительство полигона твердых бытовых отходов в г. Владивостоке. Определением суда отказано в принятии заявления в связи с тем, что прокурор не указал, какие интересы неопределенного круга лиц нарушены и чем заключаются эти нарушения, а также не указал в заявлении заинтересованное лицо МУП «Владстройзаказчик», по заявлению которого проведена экологическая экспертиза.

Правильно ли поступил суд? Определите процессуальное положение МУП «Владстройзаказчик»?

11. Супруги Сенчуковы в марте 2007 г. усыновили Колю Игнатьева. В сентябре 2007 г. подруга Сенчуковой Иванова в разговоре узнала, что за год до усыновления Сенчуков был признан по решению суда ограниченно дееспособным в связи с злоупотреблением спиртными напитками.

Иванова обратилась в суд с иском о признании усыновления Коли Игнатьева недействительным. Суд принял исковое заявление и в порядке ст. 148, 150 ГПК РФ известил орган опеки и попечительства о деле.

Правильно ли действовал судья?

12. Коган И. предъявил иск своей бывшей жене Коган Н. об определении места жительства их сына. Узнав о возникшем процессе, отдел образования предъявил иск о лишении родительских прав обоих супругов Коган и передачи ребенка органам опеки и попечительства в связи с тем, что родители жестоко обращаются с сыном, оказывают вредное влияние на него своим аморальным поведением. Судья вынес определение о допуске отдела образования в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

Правильно ли определено процессуальное положение отдела образования?

13. Брунько купила в ООО «Телеком» плазменный телевизор. Телевизор оказался неисправным, в связи с чем Брунько потребовала от общества возврата уплаченной суммы. ООО «Телеком» в выплате сумм Брунько отказал, что побудило ее обратиться с иском в суд. В судебном заседании истица заявила, что ведение своего дела она поручает брату Симонову, присутствующему в зале судебного заседания. Суд своим определением отказал в удовлетворении ходатайства Брунько о допуске Симонова в процесс в качестве представителя, так как Симонов не имеет нотариально заверенной доверенности. Правильно ли поступил суд?

14. Шлыгин участвовал в процессе в качестве представителя ответчика по делу. В представленной им доверенности, заверенной организацией, где работает ответчик, было сказано: "Доверяю Шлыгину С.П. совершать все процессуальные действия в защиту моих прав". Ссылаясь на доверенность, Шлыгин при подготовке дела к судебному разбирательству просил предоставить ему возможность ознакомиться с материалами дела, а также вызвать и допросить свидетеля Жазаева.

В судебном заседании Шлыгин признал иск, предъявленный к его доверителю.

Как должен поступить суд?

15. Синенко, Мавлеев и Гранкина обратились к мировому судье с иском к ОАО «Владавиа» о взыскании в пользу каждого по 12 000 рублей разницы в стоимости авиабилетов «Бизнес-класс» и «Эконом-класс», и по 3 000 рублей в порядке компенсации морального вреда. В исковом заявлении они указали, что для пролета самолетом в г. Пекин приобрели у авиакомпании-ответчика билеты по стоимости «Бизнес-класс», однако услуги, оказанные им при регистрации и в полете были на уровне «Эконом-класса». На претензию, направленную ответчику, ответа не поступило. В судебном заседании факты, указанные истцами, нашли подтверждение. Иск был удовлетворен.

Определите судебные расходы по делу, распределите их между сторонами.

16. При рассмотрении дела о признании права собственности на домостроение стоимостью 600 000 рублей истец уступил право требования своему сыну, вступившему в дело в качестве правопреемника. В судебном заседании сын отказался от иска, просил прекратить производство по делу и возратить уплаченную отцом госпошлину.

Дайте правую оценку действиям истца и правопреемника.

17. При рассмотрении гражданского дела с ценой иска в 3 000 000 рублей интересы истца представлял адвокат по договору с ним. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о возмещении ему ответчиком расходов на проезд из г. Владивостока в г. Находку и обратно, на проживание в гостинице в течение недели, а также оплатить услуги по ведению дела в сумме 10% от цены иска.

Подлежит ли удовлетворению требование адвоката?

18. Определите подведомственность:

- а) требования уволенного работника о восстановлении на работе;
- б) требования работника о взыскании заработной платы;
- в) заявления прокурора субъекта федерации о признании нормативного акта недействующим со дня его принятия;
- г) требования ООО «Универсам» об установлении факта владения и пользования земельным участком.

19. Крайнова получила от сестры, проживающей в г. Москва, ценную посылку. После вскрытия оказалось, что все содержащиеся в ней вещи промокли и пришли в негодное состояние. Крайнова обратилась к адвокату за советом, каким образом взыскать с почтового отделения причиненный вред. Какой совет будет дан Крайновой?

20. ООО «Полимер» обратилось в суд с иском к заводу «Авангард» о нарушении исключительного права на использование изобретения.

Судья отказал в приеме искового заявления, сославшись на п. 1 ст. 134 ГПК РФ, и разъяснил истцу, что такие споры должны рассматриваться арбитражным судом.

ООО обратилось за разрешением своего спора в арбитражный суд после принятия мер к непосредственному урегулированию спора, но арбитражный суд также отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность спора арбитражному суду.

Как поступить в данном случае ООО «Полимер»? Кому подведомственен данный спор?

21. Касаткин обратился в Советский районный суд с иском к войсковой части с требованием прекратить действия, связанные со сбросом вредных отходов в Черную речку. В исковом заявлении он указал, что в данном случае имеет место экологически вредная деятельность ответчика, наносящая вред рыбным запасам акватории прилегающего морского залива. Сам Касаткин является членом общества «Рыболов-охотник», поэтому действия ответчика нарушают его субъективное право рыбачить в водах залива.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истец проживает в г. Артеме и его субъективные права действиями ответчика не нарушаются.

Было ли у Касаткина право на предъявление иска? Обладает ли он правом на судебную защиту?

22. Горохова обратилась в суд с иском к Ноткиной о взыскании средств на содержание детей. В исковом заявлении она просила взыскать алименты с Ноткиной на содержание ее внуков Алексея, 5 лет, и Кати, 9 лет, поскольку ответчица, ее дочь, оставила детей ей на воспитание и переехала жить в другой город, продала квартиру, в которой была прописана вместе с детьми, и оставила их без средств к существованию. Отец детей осужден к длительному сроку лишения свободы. Сама Горохова находится в тяжелом материальном положении, живет с детьми на свою пенсию. Мать детей категорически отказывается взять детей себе.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что Горохова не имеет права на предъявление иска в интересах своих несовершеннолетних внуков.

Правильны ли действия судьи? Кому принадлежит право предъявления иска в данном случае?

23. Кострова в июне 2007 года предъявила иск к Кострову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. В числе имущества были указаны: приватизированная квартира и автомобиль.

В июле 2007 года истица обратилась в суд с заявлением об обеспечении иска, указав, что ответчик, получив копию заявления, вставил в дверь квартиры замок и не пускает истицу в квартиру, а также не отдает ей единственный ключ от гаража, в котором находится

автомобиль. Считая, что действия Кострова могут привести к затруднениям при исполнении решения, истица просила обязать ответчика не менять замок в квартире, вернуть ей ключ от гаража и поставить на место автомобиль, который, по ее сведениям в данное время в гараже отсутствует.

Судья, рассмотрев заявление Костровой, отказал в его удовлетворении, поскольку закон не предусматривает названных истицей мер обеспечения иска. Одновременно, без вызова ответчика, суд вынес определение, которым запретил ответчику совершать действия, связанные с распоряжением автомобилем. Проанализируйте ситуацию.

24. Криницкая предъявила иск к Федорову. В исковом заявлении истица ставила вопрос о взыскании 5000 рублей ежемесячно за вред, причиненный ее здоровью наездом автомашины ответчика.

В суд в качестве свидетелей были вызваны гр-не Авдеев, Гирина и Добров. Авдеев явился и был допрошен. Гирин, оказавшийся в служебной командировке, прислал в суд телеграмму (подпись его была удостоверена на телеграфе) с кратким, но достаточно полным описанием виденного им. Врач Добров, дежуривший в день судебного заседания на станции скорой помощи, продиктовал секретарю судебного заседания по телефону свои показания, которые она запротоколировала, и также по телефону ответил на вопросы председательствующего. Эти вопросы и ответы были внесены в протокол.

Удовлетворяют ли сведения, полученные от свидетелей по делу, требованиям, предъявляемым судебным доказательствам? Можно ли эти показания положить в основу решения?

Модуль 2. Уголовный процесс (39 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Задания для самостоятельной работы.

Задача Сидоренко обратился к оперативному дежурному отдела полиции с заявлением, в котором сообщал, что Новиков обругал его, ударил рукой, выражался в его адрес нецензурно. Сидоренко просил привлечь Новикова к уголовной ответственности. Начальник отдела полиции, которому было передано заявление Сидоренко, принял решение об административном наказании Новикова в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях. Сидоренко обжаловал решение начальника отдела полиции прокурору, настаивая на привлечении Новикова к уголовной ответственности. Какое решение должен принять прокурор? Какая цель поставлена перед уголовным процессом?

Задача 2. У гр. М. внезапно произошло психическое расстройство.

Он впал в буйное состояние, в связи с чем родственники вынуждены были связать его и вызвать скорую помощь. Приехавшие по вызову врачи санитары доставили М. в психиатрическую больницу. В этот же день по подозрению в совершении кражи двух мужских брюк из частного магазина была задержана гр. Н. Как впоследствии оказалось, она страдает шизофренией, и в этой связи уголовное дело, возбужденное по факту кражи, было передано в суд для решения вопроса о применении в отношении Н. принудительных мер медицинского характера. По определению суда Н. была также направлена для принудительного лечения в психиатрическую больницу. Почему во втором случае, в отличие от первого, для помещения Н. в психиатрическую больницу потребовалось решение суда? В каких случаях необходим уголовный процесс?

Задача 3.

Квартира Евсюкова находилась над квартирой Даманова. Евсюков по небрежности несколько раз оставлял незакрытым водопроводный кран, и квартиру Даманова затапливало водой. На этой почве между соседями возникли неприязненные отношения, и однажды Даманов ударил Евсюкова, причинив ему легкий вред здоровью. По заявлению Евсюкова в суде против Даманова было возбуждено уголовное дело и принято к рассмотрению. Во время судебного разбирательства судье удалось примирить Евсюкова и Даманова, и дело в отношении Евсюкова было прекращено по ч. 2ст. 20 УПК РФ. Выполнены ли в данном случае задачи уголовного судопроизводства? Законно ли решение суда?

Задача 4

– Досудебное производство;

- судебное производство;
- производство в суде второй инстанции;
- производство по делам несовершеннолетних;
- производство по условно
- досрочному освобождению;
- производство по делам частного обвинения;
- производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- производство по делам о преступлениях, за которые в качестве наказания может быть назначена смертная казнь.

Классифицируйте указанные выше производства

Какие еще виды производства Вам известны?

Назовите основания дифференциации уголовного судопроизводства.

Тесты

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- А) установление истины по делу;
- Б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- В) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден;
- Г) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2. К источникам уголовно-процессуального права не относятся:

- А) постановления Конституционного Суда РФ;
- Б) комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
- В) международно-правовые акты;
- Г) Конституция РФ.

3. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:

- А) предварительное расследование;
- Б) апелляционное производство;
- В) исполнение приговора;
- Г) подготовка к судебному заседанию;
- Д) возбуждение уголовного дела;
- Е) судебное разбирательство;
- Ж) производство в надзорной инстанции;
- З) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
- И) кассационное производство.

4. Принципами уголовного судопроизводства являются:

- А) гласность;
- Б) презумпция невиновности;
- В) всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела;
- Г) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

5. Презумпция невиновности означает:

- А) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
- Б) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена приговором суда;
- В) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его

виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена приговором суда, вступившим в законную силу;

Г) никто не может быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в соответствии с законом;

Д) правосудие осуществляется только судом.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7 ПК-11	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: Гражданский процесс.
ОК-7 ПК-11	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Уголовный процесс.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы вожатской деятельности, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы процессуального права, Основы экологического права, Правоведение, Профилактика ксенофобии и экстремизма/Противодействие коррупции в сфере образования, Теория государства и права, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Актуальные проблемы современного общества, Всеобщая история государства и права, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и современные процессы образования в мордовском крае, История политических и правовых учений, Культурология, Методологические проблемы зарубежной историографии, Научно-исследовательская работа, Онтология и теория познания, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы предпринимательства, Основы процессуального права, Основы финансовой грамотности, Основы экологического права, Религиоведение, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Экономика, Этнология, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения

применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, владеет навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Гражданский процесс

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права.
2. Охарактеризуйте особенности метода гражданского процессуального права?
3. Раскройте состав лиц, участвующих в деле и охарактеризуйте их процессуальные права и обязанности.
4. Составьте схему «Суды, входящие в судебную систему» – с указанием всех звеньев судебной системы, структуры каждого звена. Указать судебные инстанции.
5. Охарактеризуйте особенности метода гражданского процессуального права.
6. Составьте таблицу: " Стадии гражданского процесса".
7. Разъясните правило допустимости доказательств.

8. Заполните таблицу «Сроки обжалования судебных постановлений»: решение, заочное решение, судебный приказ и определение.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Разработайте таблицу по процессуальным срокам.
2. Составьте процессуальные документы: доверенность на представительство интересов в суде от гражданина; доверенность на представительство интересов в суде от юридического лица.
3. Разработайте проект судебного решения на основе действующих нормативных актов.
4. Составьте презентацию: "Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел".
5. Определите особенности удостоверения сделок, связанных сочуждением недвижимости (куп-ля-продажа, дарение, мена)
6. Обозначьте проблемы практики и теории состава суда первой инстанции.
7. «Дерево решений» - составьте схему, включающую классификацию субъектов гражданского процесса.

Модуль 2: Уголовный процесс

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Изучите содержание понятия уголовного процесса (уголовный процесс как деятельность, как наука, как учебная дисциплина).
2. Сравните типы (формы) уголовных производств (история и современность). Выделите отличительные черты обвинительного, инквизиционного и смешанного процессов.
3. Проанализируйте значение решений Конституционного Суда РФ; разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики; норм международного права и международных договоров; приказов и указаний Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ, Министра внутренних дел РФ и иных ведомственных актов.
4. Исследуйте действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Составьте схему "Принципы уголовного процесса"
6. Проанализируйте правовой статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
7. Проанализируйте правовой статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Дайте характеристику совокупности прав и обязанностей лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении.
2. Рассмотрите особенности возбуждения уголовных дел частного и частного-публичного обвинения.
3. Сравните особенности возбуждения уголовного дела в отношении определенной категории лиц, наделенных в силу осуществления ими особых государственных функций специальным статусом (судей, прокуроров, следователей, адвокатов и др.).
4. Составьте таблицу "Виды подсудности".
5. Сравните порядок производства предварительного следствия следственной группой и производство дознания группой дознавателей.
6. Раскройте содержание и значение обвинительного заключения.
7. Установите отличия между приостановлением производства по уголовному делу и прекращением дела.
8. Составьте схему "Виды следственных действий".

84. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. В чем состоит предмет гражданского процессуального права?
2. Каковы виды гражданского судопроизводства?
3. Перечислите функциональные принципы. Каково их содержание?
4. Какие субъекты включаются в состав лиц, участвующих в деле?
5. Каковы виды гражданского судопроизводства?
6. Что представляет собой система принципов гражданского процесса и какова их связь и взаимодействие между собой?
7. Опишите процедуру замены ненадлежащего ответчика.
8. В чем разница между заменой ненадлежащей стороны и вступлением в процесс процессуального правопреемника?
9. Каковы основания и формы участия прокурора в гражданском процессе?
10. Перечислите виды судебного представительства.
11. Перечислите виды подсудности.
12. Укажите правила определения территориальной подсудности.
13. Каково значение исковой формы защиты права?
14. Какие виды исков существуют? Приведите их материально-правовую и процессуальную классификации.
15. Покажите разницу между предпосылками права на предъявление иска и условиями его реализации. Раскройте их содержание.
16. Раскройте содержание правила относимости и допустимости доказательств.
17. Опишите порядок подачи и принятия заявления о выдаче судебного приказа.
18. Стадии уголовного процесса.
19. Принципы уголовного судопроизводства.
20. Участники судебного разбирательства.
21. Понятие и виды доказательств.
22. Относимость доказательств.
23. Допустимость доказательств.
24. Понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
25. Органы возбуждения уголовного дела. Порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
26. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
27. Общие условия предварительного расследования.
28. Предварительное следствие.
29. Общие условия судебного разбирательства.
30. Судебное следствие.
31. Постановление приговора.
32. Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
33. Производство по уголовным делам частного обвинения.
34. Судопроизводство с участием присяжных заседателей.
35. Апелляционное судопроизводство.
36. Кассационное судопроизводство.
37. Судопроизводство в порядке надзора.
38. Уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних.
39. Судопроизводство о применении принудительной меры медицинского характера.
40. Возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гражданский процесс в 2 т: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.]; под редакцией В. А. Баранова. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5099-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/384364>
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451570>
3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451571>

Дополнительная литература

1. Основы гражданского права и процесса: учебник: в 2 ч. / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - Ч. 2. - 751 с. : ил. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). - ISBN 978-5-238-02112-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448352>
2. Рассолова, Т.М. Основы гражданского права и процесса: учебник / Т.М. Рассолова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>
3. Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России: учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - Москва: Статут, 2016. - Ч. 1. Общая часть. - 688 с. - Библиогр. в

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
 2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
 3. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия».
- Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.
4. <http://ombudsmanrf.ru/> - Уполномоченный по правам человека в России
 5. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации
 6. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№206).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы (№1016).

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийны проектор 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 60617524 от 28.06.2012 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: *Основы процессуального права*

Учебные годы изучения дисциплины: 2022 - 2023;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Доцент Бикмурзина Н.С.;

Выпускающая кафедра: Кафедра Правовых дисциплин

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 5;

Форма обучения: Очная

Объем курса : *Число модулей дисциплины - 2*

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Десятый семестр	
Зачет	
Практические	30,00
Самостоятельная работа	78,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Десятый семестр				
Модуль 1	Гражданский процесс	0,5	04.02.2023	19.05.2023
	Практические	14		
	Самостоятельная работа	39		
Модуль 2	Уголовный процесс	0,5	20.05.2023	01.09.2023
	Практические	16		
	Зачет			
	Самостоятельная работа	39		

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	<i>Наименование фактора качества</i>	<i>Вес. коэф. фактора</i>	<i>Кол. занятий (контр. мер.)</i>	<i>Макс. балл занятия</i>	<i>Макс. балл фактора</i>	<i>Примечание</i>
<i>Десятый семестр</i>						
<i>Модуль 1</i>	Посещение занятий	0,2	7	1	7	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		7	1	7	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Активность на занятиях	0,4	4	5	20	
<i>Модуль 2</i>	Посещение занятий	0,2	8	1	8	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Отработка занятий		8	1	8	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Активность на занятиях	0,4	5	5	25	